



PRÓŻNIACTWO SPOŁECZNE

10 sposobów na angażowanie ludzi w pracę grupową/zespołową

DR BEATA MASTER

TEMATY NA DZIŚ

CO SIĘ BĘDZIE DZIAŁO?

- PRÓŻNIACTWO SPOŁECZNE
- SPOSOBY NA ANGAŻOWANIE LUDZI W PRACĘ ZESPOŁOWĄ/GRUPOWĄ



A photograph of an astronaut in a white spacesuit standing on the moon's surface. The astronaut is wearing a helmet with a reflective visor. The background shows the lunar landscape with craters and a dark sky. The image is partially covered by a dark blue diagonal overlay on the left and a solid yellow diagonal overlay on the right.

PO CO NAM PRACA W GRUPIE/ZESPOLE?

PRÓŻNIACTWO
SPOŁECZNE

JAK?

1. TOŻSAMOŚĆ/ INTEGRACJA GRUPY MA ZNACZENIE

PROCES GRUPOWY/ZESPOŁOWY

JAK?

**2. ANGAŻUJ KROK PO KROKU –
TWÓRZ NAJPIERW MAŁE ULE**

JAK?

3. ZAPOZNAJ UCZESTNIKÓW ZE SPOSOBEM PRACY – WYJAŚNIJ METODĘ/CEL/NARZĘDZIE

Porozmawiaj z uczestnikami o pracy w grupie,
także efekcie Ringelmannna

JAK?

4. SPRAW, ABY WKŁAD KAŻDEJ OSOBY BYŁ MOŻLIWIE WIDOCZNY

wkład indywidualny, zadania, role

JAK?

**5. WYBIERZCIE ZADANIE WAŻNE
DLA GRUPY/ZESPOŁU**

JAK?

6. ZMIENŃ SPOSÓB OCENY PRACY GRUPOWEJ

uwzględnij np. peer review lub wkład indywidualny

JAK?

7. NAUCZYCIELU, TRENERZE – BADŹ FACYLITATOREM

Pytania, informacja zwrotna

JAK?

**8. DBAJCIE O PRZERWY I
REFLEKSJĘ, A NIE SAM WYNIK**

JAK?

**9. ZAKŁÓCENIA SĄ CZĘŚCIĄ
PROCESU**

JAK?

**10. NAUCZYCIELU, TRENERZE
ROZWIJAJ SWOJE KOMPETENCJE
FACYLITACTJNE**

ĆWICZENIE 1

TWOJE 5%

- Przedstaw problem wyjściowy.
- Poproś, aby każdy Uczestnik/Uczestniczka zapisał/a na kartce odpowiedź na pytanie: „Jak można to zmienić o 5% w skali do tego, co mamy teraz? W jakim obszarze masz możliwość i wolność działania? Co możesz zrobić bez dodatkowych zasobów lub większej władzy?”
- Poproś, aby Uczestnicy podzielili się swoimi pomysłami. Uwaga, na tym etapie nie krytykujemy pomysłu drugiej osoby. Poszerzamy wgląd. Działaj pytaniami.

ULE

ĆWICZENIE 2

- Przedstaw problem wyjściowy lub zatrzymaj proces w celu dokonanie refleksji na temat tego, gdzie w nim jesteśmy.
- Poproś, aby każdy Uczestnik/Uczestniczka zapisał/a na kartce odpowiedź na pytanie: Gdzie teraz jestem w procesie? Jak rozumiem problem? Chcę się podzielić moim przemyśleniem...
- Poproś, aby Uczestnicy **dobrali się w pary, trójki (ULE)** i podzielili się swoimi przemyśleniami, informacją zwrotną w obszarze procesu. Druga osoba może dopytać, pogłębić pomysł danej osoby. Uwaga, na tym etapie nie krytykujemy opinii drugiej osoby.
- Poszerzamy wgląd. Działaj pytaniami.
- Chętni uczestnicy mogą podzielić się spostrzeżeniami na forum – zapisujemy je na flipcharcie. Mogą się nam przydać w dalszej pracy.

ĆWICZENIE 3

ZASOBY W GRUPIE – INTEGRACJA

- BINGO
- CZEGO POTRZEBUJĘ OD GRUPY:

Uczestnik zapisuje sobie na kartce swoje potrzeby szkoleniowe, które w jakiś sposób są uzależnione od innych ludzi, np. chwili na refleksję. Następnie w małych grupach lub na forum dzieli się swoją potrzebą. Po jej wypowiedzeniu pozostałe osoby dają sygnał na ile są w stanie odpowiedzieć (mają zgodę) na daną potrzebę w skali od 0 do 5 (0 – to niemożliwe z mojej strony, 5 – chętnie Cię w tym wesprę, jestem bardzo za). Skalę Uczestnicy wypisują na 5 osobnych kartkach.

BE**MASTER**

PROCES GRUPOWY

BEATA MASTER



JAK BUDOWAĆ, WZMACNIAĆ ZAANGAŻOWANIE
UCZESTNIKÓW, UCZESTNICZEK W GRUPIE, ZESPOLE?

EBOOK BEATY MASTER

PROCES GRUPOWY

JAK BUDOWAĆ, WZMACNIAĆ
ZAANGAŻOWANIE UCZESTNIKÓW,
UCZESTNICZEK W GRUPIE,
ZESPOLE?

DOSTĘPNY W SKLEPIE BE-MASTER
NA STRONIE:
sklep.be-master.pl

KSIĄŻKA, EBOOK BEATY MASTER

EDUKACJA SPERSONALIZOWANA

TUTORING.
COACHING.MENTORING.
EDUKACJA DOMOWA.

DOSTĘPNE W SKLEPIE BE-MASTER

NA STRONIE:

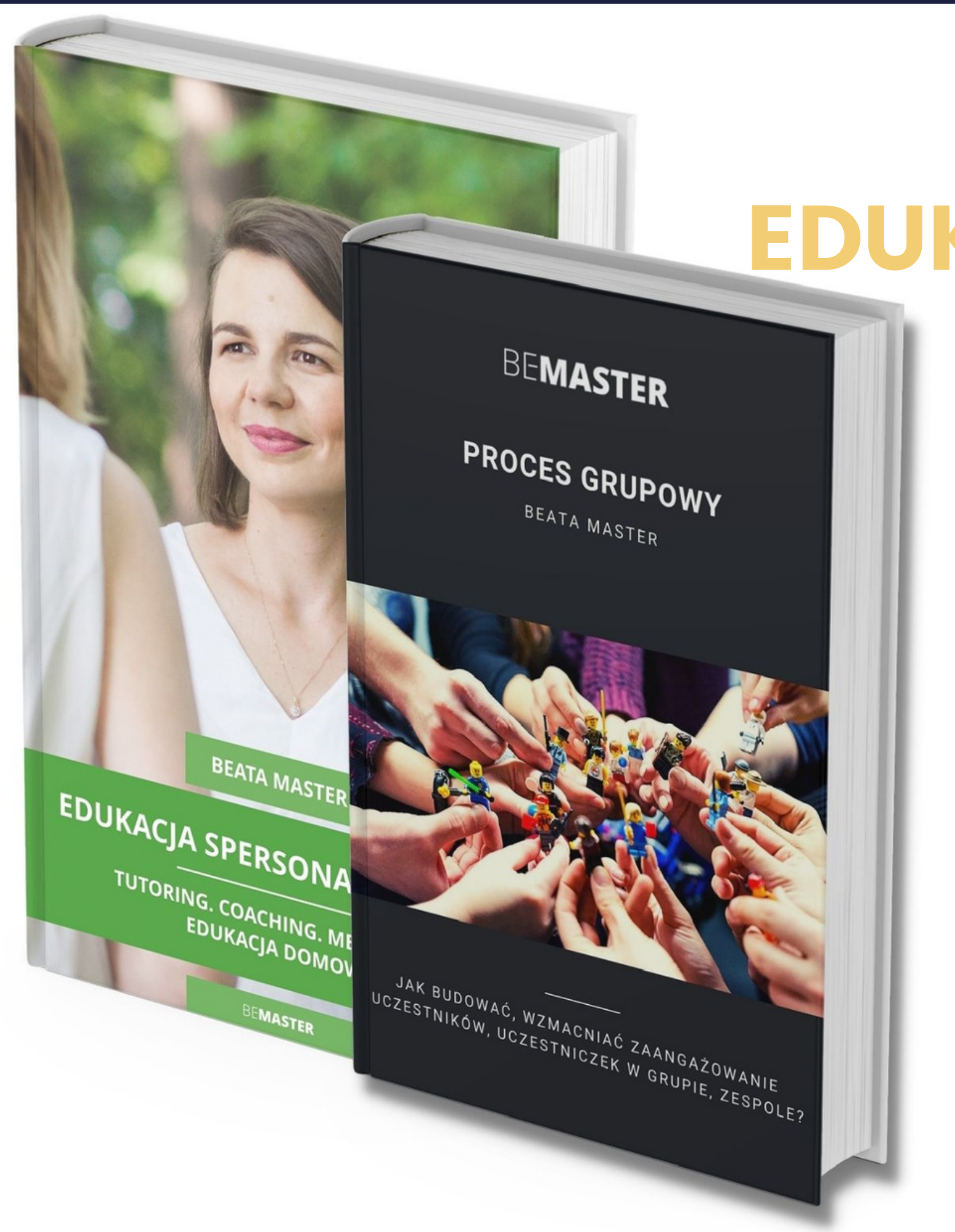
sklep.be-master.pl

BEATA MASTER

EDUKACJA SPERSONALIZOWANA

TUTORING. COACHING. MENTORING.
EDUKACJA DOMOWA

BEMASTER



PAKIET EBOOKÓW BEATY MASTER

EDUKACJA SPERSONALIZOWANA PROCES GRUPOWY

DOSTĘPNY W SKLEPIE BE-MASTER
NA STRONIE:

sklep.be-master.pl