



PROCES GRUPOWY/ZESPOŁOWY

Fazy budowania spójnej grupy/zespołu

BEATA MASTER

TEMATY NA DZIŚ

CO SIĘ BĘDZIE DZIAŁO?

- DOWODY NA TO, ŻE PROCES GRUPOWY ISTENIEJE
- ROLA OSOBY PROWADZĄCEJ W KAŻDEJ FAZIE PROCESU GRUPOWEGO
- ĆWICZENIA



ETAPY ROZWOJU ZESPOŁU

B.TUCKMAN



FORMOWANIE



BURZA



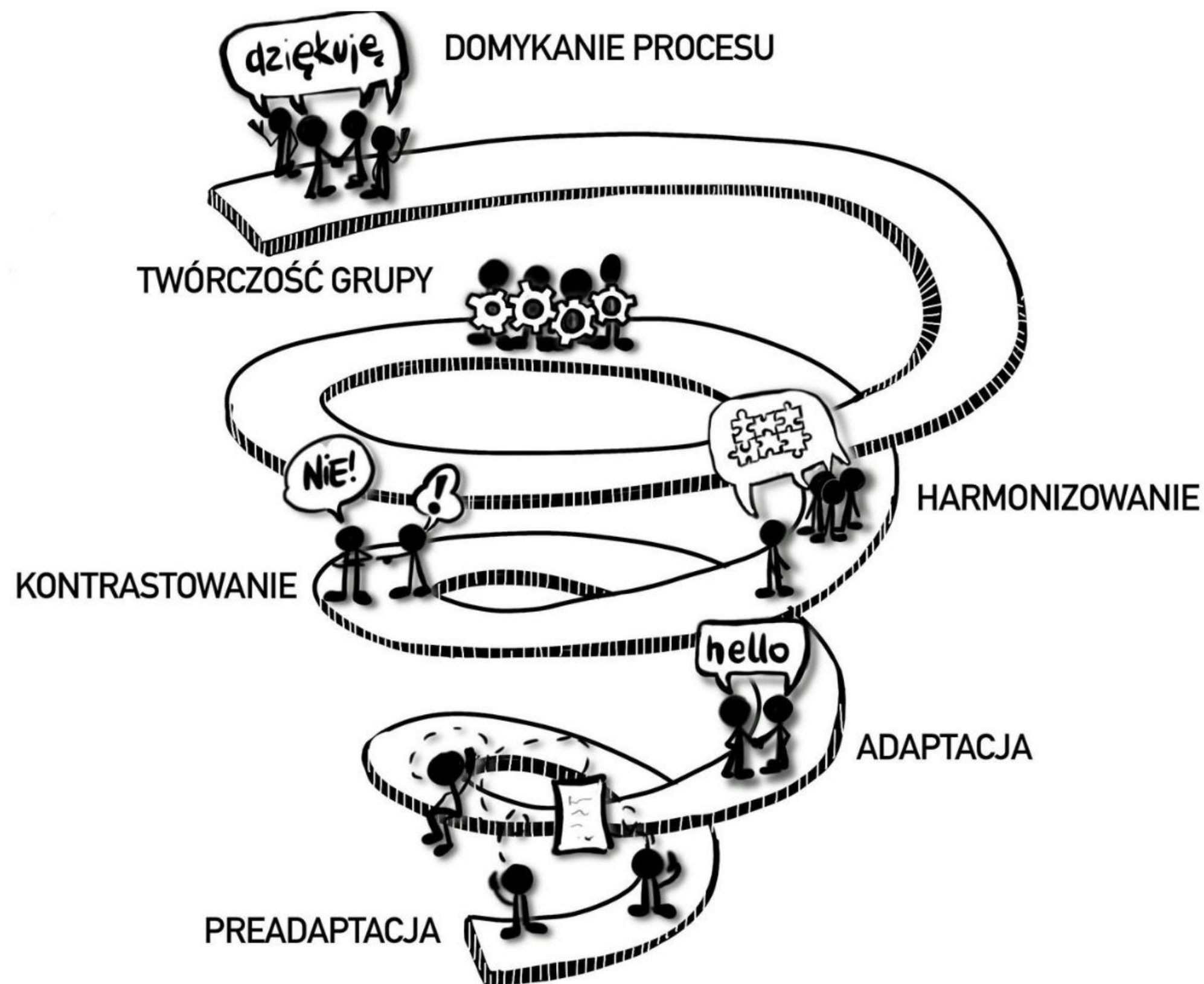
NORMOWANIE



WYKONANIE



WYGASZANIE



ETAPY ROZWOJU GRUPY/ ZESPOŁU WG B.MASTER

ĆWICZENIE 1

BINGO

- Każdy uczestnik otrzymuje planszę bingo oraz długopis.
- Zadanie: znajdź, możliwie najszybciej osoby w grupie, które potwierdzą Ci, że w określonym aspekcie są podobni do Ciebie.
- Gdy uzupełnisz imionami planszę w pionie, poziomie lub w na ukos, krzyknij BINGO.
- Uwaga, w jednej linii ta sama osoba może być przypisana tylko jeden raz.

Je w niedzielę na obiad rosół	Gra w piłkę nożną	Gra w szachy	Lubi bajki, kreskówki
Zapłaciła choć raz w życiu mandat	Lubi chodzić na wystawy, do muzeum	Lubi tańczyć	Piecze chleb
Lubi brukselkę	Lubi i potrafi (robi to) dbać o siebie	Wolny kapsel - samodzielnie ustal cechę, którą chcesz znaleźć w człowieku	Nie ma konta na Facebooku
Współpracuje z organizacją pozarządową	Relaksuje się w takim sam sposób jak Ja (trzeba to wspólnie odkryć)	Ma psa	Ma kota
Lubi spontaniczne działanie	Uprawia sporty zimowe	Gra na instrumencie	Lubi jeść to, co Ja (trzeba to wspólnie odkryć)
Lubi organizować pikniki, wyjazdy	Maluje, rysuje, rzeźbi	Prowadził/a samochód ciężarowy, traktor	Lubi porządek

TRZY PYTANIA

ĆWICZENIE 2

- Zapisz na flipcharcie 3 sentencje:
 - = > > Mam na imię/ Lubię gdy ludzie mówią do mnie....
 - = > > Chcę się dowiedzieć/ Szukam odpowiedzi na następujące pytania (w kontekście tematu przewodniego)...
 - = > > Mogę się podzielić wiedzą, doświadczeniem w następującym zakresie...
- Poproś uczestników, aby każdy dokończył powyższe sentencje na swój sposób. W tym ćwiczeniu każda odpowiedź jest właściwa.
- Zapisz na jednej karcie z flipcharta, z wypowiedzi uczestników na forum, pytania, na które chcą znaleźć odpowiedź w procesie, a na drugiej karcie z flipcharta zanotuj ich zasoby.

ĆWICZENIE 3

GRUPOWE GRAFFITI/ PARKING PYTAŃ

- Przygotuj w sali miejsce na parking myśli/pytań, na którym uczestnicy będą mogli zapisywać swoje spostrzeżenia w każdej chwili.
- Możesz zmodyfikować ten pomysł nazywając go, np. GRAFFITI ZESPOŁU – zbiór myśli, obrazów, słów grupy w procesie.
- W wolnej chwili możesz się odnieść do tych kwestii lub przeznaczyć na rozmowę w tych obszarach określoną godzinę.

ĆWICZENIE 4

MOJE SKARBY

- Poproś, aby każda osoba w kontekście zajęć, wybrała coś co może włożyć do KUFRA ze skarbami/KOSZA/SAMOCHODU.
- Wyjaśnij symbole:
- *SKARB oznacza to, co dana osoba zabiera sobie z tych zajęć dla siebie oraz co jej zdaniem bierze sobie cały zespół (jeśli dotyczy).
*KOSZ symbolizuje wszystko to, co postanawiam/postanawiamy zostawić za sobą. To, co odpuszczam/y.
- *SAMOCHÓD symbolizuje to, co osoba/zespół chce rozwijać, poznać, w jakim obszarze chce zwiększyć poziom umiejętności, wiedzy.
- Poproś, aby Uczestnicy podzielili się wnioskami w parach, a potem na forum.



EBOOK BEATY MASTER

PROCES GRUPOWY

JAK BUDOWAĆ, WZMACNIAĆ
ZAANGAŻOWANIE UCZESTNIKÓW,
UCZESTNICZEK W GRUPIE,
ZESPOLE?

DOSTĘPNY W SKLEPIE BE-MASTER
NA STRONIE:
sklep.be-master.pl

A close-up photograph of several hands working together to assemble a LEGO minifigure. One hand is holding a small blue minifigure with a yellow head, while another hand is holding a green stick. Other hands are visible, some holding red and blue LEGO bricks. The background is dark and out of focus.

PAKIET EBOOKÓW BEATY MASTER
W PROMOCYJNEJ CENIE

PROCES GRUPOWY EDUKACJA SPERSONALIZOWANA

DOSTĘPNY W SKLEPIE BE-MASTER
NA STRONIE:
sklep.be-master.pl